**ТРЕТЬЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ**

 **КОНФЕРЕНЦИЯ**

Образование и просвещение

по вопросам изменения климата

в Европе и Центральной Азии

**Дата: 29-30 июня 2021 года**

Языки: Английский и русский перевод

Онлайн-платформа Zoom.

Присоединиться к конференции:

**Сессия I: Региональный диалог “Просвещение по вопросам климата в интересах борьбы с изменением климата и устойчивого развития”**

Регистрация: <https://undp.zoom.us/meeting/register/tZEqc-CgqTItGdyGMiX3GAvq7SHVbZJ13gDB>

**Сессия II: Диалог учителей и семинары**

Регистрация: <https://undp.zoom.us/meeting/register/tZwpf-CvrDMqG9F43yoxWSB2PtLP8jv2Y2md>

**Сессия III: Молодежный форум по борьбе с изменением климата**

Регистрация: <https://undp.zoom.us/meeting/register/tZArdO-gqz8pGdZXiphYJilWpEXZGYa8ODd6>

**Введение:**

Изменение климата - одна из определяющих глобальных проблем, с которыми сталкнулось человечество. Нынешний климатический кризис требует срочных и решительных действий с участием правительств, частного сектора и всего общества.

****Привлечение молодежи является ключевым фактором для преодоления климатического кризиса. Численность молодых людей в мире составляет 1,8 миллиарда человек. Ожидается, что к 2050 году она достигнет двух миллиардов, что является самым многочисленным поколением в истории. Молодежь также особенно уязвима, учитывая, что 600 миллионов молодых людей живут в нестабильных и конфликтных ситуациях, а каждый пятый молодой человек в мире не устроен на работу или не проходит обучение или профессиональную подготовку. Ценный опыт молодежи, инновационные идеи и решения по-прежнему являются в значительной степени неиспользованным потенциалом для активной борьбы с изменением климата. Однако их знания, энергия и страсть помогли создать глобальное движение, требующее от мировых лидеров решительных действий по сохранению климата, и привлечь внимание общества к климатической повестке.

Просвещение в области изменения климата необходимо для расширения прав и возможностей молодежи и увеличения масштабов возглавляемых молодежью инициатив по борьбе с изменением климата. Взаимодействие с системами формального образования и внедрение знаний о климате в школьные программы являются одним из способов просвещения детей и молодежи в целом. Сектор образования должен быть включен в качестве партнера в реализацию определяемых на национальном уровне вкладов стран — обязательств, взятых странами в рамках Парижского соглашения. Инвестиции в новые стандарты образования, подготовку учителей, улучшение учебных программ по климатическим вопросам, вовлечение во внеучебную деятельность, а также в устойчивые школы с нулевым уровнем выбросов углерода являются важными элементами борьбы с изменением климата.

С 2015 года ПРООН осуществляет в Востойчной Европе и Центральной Азии проект по климатическому образованию и просвещению "Климатическая шкатулка". С тех пор "Климатическая шкатулка" из инновационного учебного пособия превратилась в комплексную образовательную программу по вопросам климата, в которой участвуют министерства образования, школы, официальные и неформальные образовательные учреждения. К 2021 году к проекту "Климатическая шкатулка" присоединились партнеры в Армении, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Молдове, России, Сербии, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане. С Климатической шкатулкой познакомились более чем 85 000 школьников и 4000 учителей по всему региону. ПРООН реализует проект при финансовой поддержке Правительства Российской Федерации через Климатическое окно Трастового фонда Россия-ПРООН.

**Цели конференции:**

Задача мероприятия заключается в содействии просвещению в области климата, повышению осведомленности и вовлеченности в регионе Восточной Европы и Центральной Азии на основе результатов региональной образовательной инициативы ПРООН *"Климатическая шкатулка"*. Виртуальный региональный диалог направлен на распространение информации и обмен знаниями между странами и заинтересованными сторонами. Каждая сессия регионального диалога будет посвящена следующим темам:

* Содействие региональному обмену знаниями и освещение подходов в области климатического образование и просвещения;
* Освещение и поощрение успешных результатов, достижений и инновационных проектов в области климата, внедряемых в различных школах и сообществах по всему региону;
* Обмен рекомендациями и мнениями относительно будущей работы по просвещению и повышению осведомленности в области климата в регионе.

В связи с пандемией COVID-19 3-я региональная конференция по климатическому образованию и просвещению будет организована в рамках виртуального мероприятия. Конференция организована в виде трех интерактивных сессий, нацеленных на национальные органы образования и охраны окружающей среды, преподавателей и экспертов в области образования, а также учеников и студентов из стран, участвующих в программе "Климатическая шкатулка". Участники будут взаимодействовать с международными партнерами ООН.

\*\*\*

***Климатическая шкатулка*** — это учебное пособие и региональная образовательная инициатива ПРООН в области климата, помогающее школьникам и учителям изучать вопросы, связанные с изменеием климатя. Образовательный комплект "Климатическая шкатулка" включает в себя учебное пособие и дополнительные материалы по изменению климата, предназначенные для детей начальной и средней школы. Этот набор доступен на 14 языках, включая арабский, английский, русский, французский, испанский, а также национальные языке стран-участниц. Дополнительная информация о программе и все обучающие материалы доступны на <http://climate-box.com>.

***Климатическое обещание ПРООН*** ***(Climate Promise)*** предлагает крупнейшую в мире поддержку странам в целях расширения их обязательств (ОНУВ) в соответствии с Парижским Соглашением. В сотрудничестве с более чем 35 партнерами по всему миру ПРООН помогает 118 странам в решении амбициозных задач по сокращению выбросов парниковых газов, повышению устойчивости и защите природы. Климатическое обещание ПРООН предлагает пять направлений деятельности по расширению ОНУВ, включая: (i) формирование политической воли и общественной поддержки на национальном и субнациональном уровнях; (ii) обзор, согласование и пересмотр существующих целей, политики и мер; (iii) введение новых секторов и/или парниковых газов; (iv) оценка затрат и инвестиционных возможностей; и (v) мониторинг прогресса и улучшение отчетности. Привлечение и расширение прав и возможностей молодежи является важным аспектом Климатического обещания ПРООН.

**Программа**

**День 1, 29 июня, 10:00-14:30 (CET)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время:** | **Сессия:** | **Докладчики:** |
|  |
| ***Сессия I: Региональный диалог “Просвещение по вопросам климата в интересах борьбы с изменением климата и устойчивого развития” (1 час 40 минут)*** |
| 10 мин | *Приветствие и знакомство с региональной конференцией* | Стамбульский региональный центр ПРООНТрастовый фонд России и ПРООН для развития / МИД РФ |
| **2 мин** | **Видео о проекте** |  |
| 7 мин | *Просвещение и расширение прав и возможностей в области климата в целях ускорения борьбы с изменением климата в соответствии с Парижским соглашением* | РКИК ООН (подлежит подтверждению) |
| 7 мин | *Образование в интересах устойчивого развития* | ЮНЕСКО |
| 7 мин | *Единое партнерство ООН по изучению изменения климата — платформа электронного обучения, диалоги и обучение по вопросам изменения климата для молодежи* | ЮНИТАР |
| 7 мин | *Образование в интересах климатической коалиции в ЕС* | Европейская комиссия (подлежит подтверждению) |
| 5 мин | *Молодой посол по вопросам изменения климата из региона ЭКА* |  |
| 7 мин | *Климатическое образование и просвещение в Восточной Европе и Центральной Азии – «Климатическая шкатулка»: результаты, уроки и планы.* | ПРООН |
| 30 мин | *Краткие заявления делегатов министерств из Европы и Центральной Азии* (1-2-минутные заявления, основанные на ориентировочных вопросах)* Армения
* Беларусь
* Казахстан
* Кыргызская республика
* Молдова
* Россия
* Сербия
* Таджикистан
* Туркменистан
* Узбекистан
 |  |
| 7 мин | *Привлечение молодежи к диалогу по вопросам климата в Северной Македонии* | ПРООН в Северной Македонии |
| **3 мин** | **Групповое фото** |  |
| 30 мин | Перерыв |  |
| ***Сессия II: Диалог учителей и семинары (1 час 45 минут)*** |
| 15 мин | *Последствия изменения климата и борьба с изменением климата: просвещение и обучение на основе фактических данных* | Проф. Добролюбов, Географический факультет МГУ, Россия |
| 5 мин | *Презентация интерактивного образовательного портала по вопросам климата “Климатическая шкатулка” и дискуссионного пространства для учителей* | ПРООН |
| 15 мин | *Презентация Учебных модулей для преподавателей в области образования по вопросам климата* | Елена Мальц, Россия |
| 10 мин | *Программа оценки воздействия образовательного курса "Климатическая шкатулка"* | Юлия Добролюбова, Консультант |
| **30 мин** | **Обсуждение в группах: тематические семинары** |
| Группа 1. Внесение вопросов по изменению климата в школьную программу*Координатор:**Вопросы для обсуждения:*  | Группа 2. Реализация программы подготовки учителей в рамках национальных курсов повышения квалификации*Координатор:**Вопросы для обсуждения:* | Группа 3. Неформальное образование и внеучебная деятельность*Координатор:**Вопросы для обсуждения:* |
| 15 мин | Презентации и выводы семинаров |  |
| **15 мин** | **Опрос в ZOOM: Будущее образования в области климата в регионе** | Модератор  |

**День 2, 30 июня 10:00 – 12:30 (CET)**

|  |
| --- |
| ***Сессия III: Молодежный форум по борьбе с изменением климата (2 часа)*** |
| 5 мин | *Открытие и введение* | Модератор ПРООН |
| **10 мин** | **Опрос в ZOOM**  | **Модератор** |
| 6 мин | *Программа "Климатическое обещание" ПРООН для молодежи* | ПРООН |
| 6 мин | *Голос молодого посла по вопросам климата* | Подтверждается |
| 6 мин | *Молодежные диалоги* | ЮНИТАР  |
| 6 мин | Руководящая роль молодежи в адаптации к изменению климата | Глобальный центр по адаптации |
| 6 мин | *“Зеленые университеты России”* | Зеленое движение России ЭКА |
| 20 мин | Презентация проектов по вопросам климата от партнерских школ "Климатической шкатулки" (короткие видеоролики или заявления – по 1 мин каждый):* Армения
* Беларусь
* Казахстан
* Кыргызская республика
* Молдова
* Россия
* Сербия
* Таджикистан
* Туркменистан
* Узбекистан
 | Школьники из партнерских стран "Климатической шкатулки" |
| **40 мин** | **Мировые кафе**  |
| Тема 1 *Модераторы:* | Тема 2 *Модераторы:* | Тема 3 *Модераторы:* |
| 10 мин | Презентации с Мировых кафе |  |
| **10 мин** | **Опрос в ZOOM: Почему следует присоединиться к борьбе с изменением климата?** |  |
| **5 мин** | **Заключение** | **ПРООН** |